South San Francisco Unified School District

Mababang Paaralan ng Junipero Serra

SCHOOL ACCOUNTABILITY REPORT CARD

Inihanda para sa 2007-2008
Inilathala sa 2008-2009
Nagsisilbi sa Grado K-5
2007-2008 Nagpatala na mga Estudyante: 395

John Schmella, Punong-Guro

151 Victoria Street
Daly City, CA 94015
(650) 877-8853
www.ssfusd.org/juniperoserra

South San Francisco Unified School District
398 B Street
South San Francisco, CA 94080
(650) 877-8700
www.ssfusd.org

2007-2008
Lupon ng mga Pinagkakatiwalaan

Emanuele N. Damonte
Shirlee J. Hoch
Raymond Latham
Liza Normandy
Philip Weise

2008-2009
Lupon ng mga Pinagkakatiwalaan

Judy Bush
Maurice Goodman
Shirlee Hoch
Liza Normandy
Philip Weise

Superintendente
Barbara Olds

NILALAMAN

	PAHINA
PANIMULA	2
IMPORMASYON AT PARAAN	
DataQuest	2
Paraan sa Internet	2
TUNGKOL SA AMING PAARALAN	
Deskripsiyon ng Paaralan at Pahayag na Misyon	2
Mga Oportunidad para sa Partisipasyon ng mga Magulang	2
Bilang ng mga Nakatalang Estudyante sa Iba't-Ibang Grado	2
Bilang ng mga Nakatala Ayon sa Grupo	3
Teknolohiya sa Paaralan	3
Karaniwang Laki ng Klase at Pamamahagi	3
PASILIDAD NG PAARALAN	
Kalagayan at mga Pagbabago	4-5
Resulta ng Inspeksiyon at Ebalwasyon	4
KLIMAN NG PAARALAN	
Planong Pangkaligtasan ng Paaralan	5
Mga Nasuspende at Natanggal	5
MGA GURO	
Mga Kredensiyal ng mga Guro	5
Mga "Misassignments" at Bakanteng Puwesto ng mga Guro	5
Mga Gurong Tumutupad sa NCLB	5-6
Tagapayo sa Akademiko at mga Sumusuportang Empleyado	6
KURIKULUM AT MGA GAMIT PANURO	
Kalidad at Kasalukuyang mga Aklat-Pampaaralan/mga Gamit Puro	7
Magagamit na mga Aklat-Pampaaralan/mga Gamit Puro	7
MGA PANANALAPI NG PAARALAN	
Gastos Bawat Estudyante at Suweldo ng mga Guro	7
Suweldo ng mga Guro at Administribo	8
Gastos Ayon sa Aktibidad	8
Tipo ng mga Serbisyong Binibigyan ng Pondo	8
PAGGANAP NG MAG-AARAL	
California Standards Test (CST)	9-10
Pagsusulit ng California Physical Fitness	10
KAPANAGUTAN	
Academic Performance Index (API)	10-11
Sapat na Taunang Pag-unlad (AYP)	11
Programang Interbensiyon Pederal	11
PAGPLANO AT PAGTAKDA NG PAGTURO	
Pagpapaunlad ng mga Propesyonal	12

PANIMULA

Ang School Accountability Report Card (SARC), na sinasaad ng batas na taunang ilathala, ay naglalaman ng mga impormasyon tungkol sa kalagayan at "performance" ng bawat paaralang publiko sa California. Mga karagdagang impormasyon tungkol sa mga pangangailangan ng SARC ay nasa SARC "web page" sa http://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/. Para sa mga karagdagangimpormasyon tungkolsa bawat paaralan, tawagan lamang ang punong-guro ng eskuwelahan o magtanong sa opisina ng distrito.

IMPORMASYON AT PARAAN

DataQuest

Ang *Dataquest* ay isang "online data tool" sa http://dq.cde.ca.gov/dataquest/, na may mga karagdagang impormasyon tungkol sa bawat paaralan. Inihahambing rin dito ang iba't-ibang paaralan sa distrito, sa "county" at sa estado. Mabisang paraan ang *DataQuest* na nagbibigay ng mga pag-uulat tungkol sa pananagutan, impormasyon sa mga pagsusuri, pagpapatala, mga nagtapos, mga estudyanteng tumigil sa pag-aaral, mga nagpatala sa bawa't kurso, mga tauhan at mga impormasyon tungkol sa mga nag-aaral ng Ingles.

Paraan sa Internet

Ang paraan sa internet ay puwedeng kunin sa aklatan pampubliko at sa iba pang lokasyong pambubliko. Ang paggamit ng internet sa mga aklatang pampubliko at mga lugar pampubliko ay karaniwang kung sino ang mauna. Kasama n asa mga limitasyon ang oras ny paggamit, haba ng oras na maaaring gamitin ang computer, mga uri ng "software programs" na magagamit, at ang kakayahang mag-imprenta ng dokumento.

TUNGKOL SA AMING PAARALAN

Deskripsiyon ng Paaralan at Pahayag na Misyon

Deskripsiyon ng Paaralan:

Ang Junipero Serra ay makikita sa Daly City, ang "Daanan Patungo sa Peninsula", sa norte-kanluran ng South San Francisco, sa gitna ng Pacific Ocean at San Francisco Bay. Bagama't ang Mababang Paaralan ng Junipero Serra ay nasa Daly City, kasapi ito sa South San Francisco Unified School District. Malaki ang pakinabang ng paaralan sa relasyon nito sa dalawang lunsod at tumatanggap ito mga serbisyong galing sa komunidad at mga negosyante ng dalawang lunsod. Nakalaan ang Mababang Paaralan ng Junipero Serra na tiyaking magkaroon ng tagumpay sa akademiko ang lahat na estudyante at makapagbigay ng maingat at malawak na saklaw sa edukasyon ng K-5. Ang paaralan ay tinayo noong 1970 at 400 ang karaniwang nakatala.

Pahayag na Misyon:

Kapanig ng Mababang Paaralan ng Junipero Serra ang mga guro, empleyado, estudyante, pamilya at komunidad. Tinataguyod ng paaralan ang maingat at positibong lugar ng kaalaman upang pukawin ang pinakamagaling na gawain sa akademiko na madadala habambuhay. Sa Junipero Serra, ang bawa't bata ay mahalagang mamamayan na makakagawa ng kaibahan at magbibigay ng kaibahan sa paaralan. Naniniwala kami na ang aming mga mag-aaral ay magiging mga kinatawan ng ating hinaharap at lubos kaming tutulong at magpatnubay sa kanila upang maging mapanlikha at responsableng mamamayan.

Mga Oportunidad para sa Partisipasyon ng mga Magulang

Tinataguyod ng mga magulang at komunidad ang mga programang edukasyonal ng South San Francisco Unified School District. Aktibong papel ang ginagampanan ng Asosasyon ng mga Magulang at Guro (PTA) sa komunidad at sa paaralan sa pamamagitan ng paghanap ng pondo at ang pagsali sa mga espesyal na aktibidad. Dahil sa pondong galing sa PTA, ang mga estudyante ay nakakadalo sa mga "field trips", pagtitipon, at nakakabili ng mga gamit sa klase. Nakalaang tumulong ang aming PTA sa mga estudyante sa paaralan. Naniniwala kami na ang aming paaralan ay hindi uunlad kung hindi nagtutulungan ang mga magulang, komunidad at mga empleyado ng paaralan bilang koponan.

Aktibo ang PTA ng Junipero Serra at tumatangkilik ng iba't-ibang mga pangyayari kasama na ang mga sumusunod: Halloween, pamilihan ng mga aklat, pamaskong paninada para sa mga bata, Gabi ng Pamilya, "Walk-a'Thon", tanghalan ng talento, at pananghalian sa katapusan ng taon. Tuwing ikatatlong Huwebes ng buwan ang nakatakdang pagpupulong ng PTA at malugod na tinatanggap ang lahat ng kasapi na pumunta. Pinagmamalaki namin na mayroon kaming sobra sa 250 miyembro sa aming PTA.

Para alamin ang iba't ibang paraan para makatulong, tawagan lamang ang punong-guro, si John Schmella, sa 650-877-8853.

Bilang ng mga Nakatalang Estudyante sa Iba't-Ibang Grado

Pinapakita sa tabulasyon ang bilang sa iba't-ibang grado ng mga nakatalang estudyante sa paaralan sa taong 2007-2008.[1]

Grado	Nakatala
K	62
1	80
2	61
3	62
4	61
5	69
Kabuuan	395

[1]Ang pinagbabatayan ng impormasyon ay ang CBEDS "data" nang Oktubre 1, 2007.

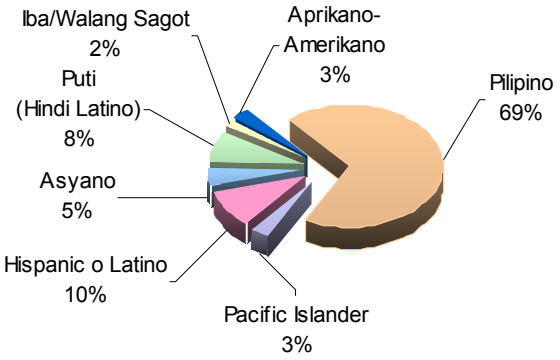
TUNGKOL SA AMING PAARALAN

Bilang ng mga Nakatala Ayon sa Grupo

Pinapakita sa tabulasyon ang bilang ng mga nakatala sa paaralan sa 2007-2008 ayon sa natatanging grupo.[1]

Grupo	Porsiyento ng Lahat ng Nakatala
Mahihirap	31%
Nag-aaral ng Ingles	22%
Mga Estudyanteng may Kapansanan	7%

Pinapakita sa talangguhit ang nakatala sa paaralan sa 2007-2008 ayon sa lahi.[1]

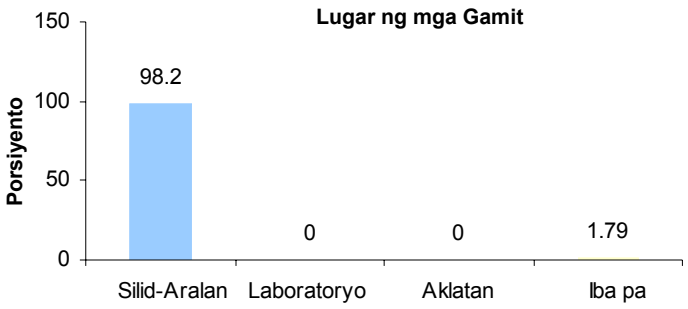


Teknolohiya sa Paaralan

Pinapakita sa tabulasyon ang teknolohiya na nasa paaralan sa 2007-2008. [2]

Indikador	Bilang
Mga "Computers"	69
Estudyante Bawat "Computer"	5.7
Silid-aralan na may "Internet"	21

Pinapakita sa talangguhit kung saan nakalagay ang mga "computer" at mga gamit para sa "computer" sa paaralan sa 2007.[3]



Karaniwang Laki ng Klase at Pamamahagi

Pinapakita sa mga tabulasyon ang tatlong taong "data" sa pangkaraniwang laki ng klase ayon sa grado at sa bilang ng silid-aralan.[1]

05-06

Grado	Karaniwang Laki ng Klase	Bilang ng Silid-Aralan		
		1-20	21-32	33+
K	19.5	4	0	0
1	20.0	3	0	0
2	20.0	3	0	0
3	20.0	3	0	0
4	28.0	0	3	0
5	31.0	0	2	0

06-07

Grado	Karaniwang Laki ng Klase	Bilang ng Silid-Aralan		
		1-20	21-32	33+
K	22.8	0	4	0
1	20.3	2	1	0
2	19.7	3	0	0
3	18.7	3	0	0
4	28.0	0	2	0
5	27.0	0	3	0

07-08

Grado	Karaniwang Laki ng Klase	Bilang ng Silid-Aralan		
		1-20	21-32	33+
K	20.0	3	0	0
1	20.0	4	0	0
2	20.0	3	0	0
3	20.0	3	0	0
4	29.0	0	2	0
5	34.5	0	0	2

[2]Ibinigay ng Ed-Data Education Data Partnership and nakikitang impormasyon.

[3]Ibinigay ng 2007 California School Technology Survey Report ang nakikitang impormasyon, disenyo at sa pamamahala ng California Department of Education.

PASILIDAD NG PAARALAN

Kalagayan at mga Pagbabago

Ang kapakanan ng mga estudyante at empleyado ang mahalaga sa Junipero Serra. Sumusunod ang paaralan sa lahat ng batas, tuntunin at regulasyon ng estado hinggil sa sunog, mga mapanganib na material at lindol. Dalawang beses sa isang taon bumibisita ang Daly City Fire Department upang siguruhing nasusunod ang mga pamantayan. Buwan-buwang ene-ensayo ang sunog, lindol at "intruder drills". Para mapangalagaan ang kapakanan ng mga estudyante, palagian ang superbisyon sa kampus. Ang mga guro ang nagbabantay sa mga estudyante sa oras ng klase at sa rises. Apat na superbisor tuwing tanghalian ang sanay sa CPR at pangalaga sa kapakanan nga mga estudyante. Ang mga superbisor sa tanghali at ang punong-guro ay madalas na nagkikita para mag-ensayo. Ang mga superbisor sa tanghali ang siyang nagbabantay sa pananghalian at sa rises sa tanghali. Pagkatapos ng klase, ang mga estudyante ay binabantayan sa isang "After School Park and Recreation Program" at isang pribadong "daycare center" sa loob ng kampus. Dumadaan, pumipirma atkumukuha ng "badge" sa opisina ang mga gusting dumalaw sa loob ng kampus.

Itinayo ang Mababang Paaralan ng Junipero Serra noong 1970. Ang paaralan ay may 20 silid-turuan (5 gusali at 7 "portables"), na nagbibigay ng edukasyon sa mga Grado K-5. Mayroon ding "library-media center", opisina, at "multipurpose room" sa loob ng kampus. Isang malaking palaruan ang gamit ng mga estudyante tuwing rises. Maaliwalas at nakalulugod ang kampus. Mataas na tinatangi ang kalinisan at walang-tigil ang mga kustodyan sa pagpaganda ng paaralan. Ang dekorasyon sa loob ng kampus ay ang pagdiriwang sa mga buwan at panahon ng taon. Binabantayan ng mga bata ang pagpapalit ng mga dekorasyon buwan-buwan. Dagliang nagpapadala ang distrito ng mga empleyado upang mag-ayos ng mga nasirang bagay.

Resulta ng Inspeksiyon at Ebalwasyon – Pangkalahatang Buod

Bagay na Sinuri	Kondisyon ng Pasilidad			
	Huwaran	Maayos	Katamtaman	Pangit
Pangkalahatang Buod	✓			

Resulta ng Inspeksiyon at Ebalwasyon – Ayon sa Kategoriya

Bagay na Sinuri	Kalagayan ng mga Kinumpuni			Kinakilangang Kumpunihin at Ang Nagawa o Ang Balak Kumpunihin
	Maayos	Katamtaman	Pangit	
Sumisingaw na Gas	✓			
Sistemang Mekanikal	✓			
Bintana/Pinto/Entrada (loob at labas)	✓			
Panloob na Surface (pader, sahig, at kisame)	✓			
Mapanganib na mga Materyal (loob at labas)	✓			
Pinsala sa Gusali	✓			
Protektado sa Sunog	✓			
Elektrikal (loob at labas)	✓			
Peste/Atake ng mga Daga	✓			
Drinking Fountains (loob at labas)	✓			
Banyo	✓			
Imburnal	✓			
Palaruan/Kampus	✓			
Bubong	✓			
Kabuuang Kalinisan	✓			

Malaki ang pagsisikap ng distrito na siguruhing ang lahat ng paaralan ay malinis, walang panganib at punsiyunal. Lahat ng banyo, silid-aralan at mga opisina ay araw-araw na nililinis. Ang "maintenance staff" ng distrito ay naniniguro na ang mga bagay na kailangang kumpunihin ay nagagawa agad upang ang paaralan ay laging maayos. Ang pamamaraan ng pagtrabaho ay siguradong laging pulido at laging binibigyan ng mataas na halaga ang mga gawaing emerhensiya.

Ang "governing board" ng distrito ay mayroong pamantayan ng kalinisan sa lahat ng paaralan sa distrito. Ang buod ng mga pamantayan ay makukuha sa opisina ng paaralan, sa opisina ng distrito, o sa internet sa www.ssfusd.org.

Kasali ang distrito sa "State School Deferred Maintenance Program". Pinapantayan ng programang ito ang pondo na binibigay ng estado, dolyar-por-dolyar, para matulungan ang mga distrito sa gastos para sa mga malalaking kukumpunihin o magpalit ng mga parte ng nakatayo na gusali. Kasali palagi dito ang bubong, plomeriya, pampalamig, pampainit, sistema elektrikal, pintura sa loob at labas, at sahig. Para sa taong 2008-2009, naglaan ang distrito ng $1,077,750 para sa "Deferred Maintenance Program." Nagsasagisag ito sa 1.5% ng kalahatang pondo ng distrito.

PASILIDAD NG PAARALAN

Kalagayan at mga Pagbabago

Pinapakita ng tabulasyon sa naunang pahina ang mga pinakabagong resulta ng natapos na inspeksiyon sa paaralan para tiyakin na ang mga pasilidad ng paaralan ay nasa mabuting kalagayan. Natapos ang inspeksiyon noong Abril 21, 2008 ni Jeff Bonner, Direktor ng Pasilidad.

KLIMAN NG PAARALAN

Planong Pangkaligtasan ng Paaralan

Kasama sa "School Safety Plan" ang kasalukuyang malawak na pang-unawa sa "safe school programs" at inisyatibo pati na rin ang ginagawa taunan upang mabigyan ng direksiyon ang apat na aspekto ng planong pang-emerhensiya, paginhawain, gaano kahanda, pagtugon at pagbawi. Kinikilala sa plano kung sino ang mga miyembro ng "emergency response team" ng paaralan, ang kanilang mga dapat gawin at ang linya ng komunikasyon patungo sa "emergency response team" ng distrito. Nakadetalye rin ang mga palakad at pamamaraan sa emerhensiya at kung saan nakalagay at kung ano ang laman ng "first aid kit" at mga kailangang gamit sa emerhensiya. Kasama sa bawat Planong Pangkaligtasan ng Paaralan ang "Standardized Emergency Management System" ng estado at kahanay ng detalyadong "District Emergency Management Handbook." Madalas makipagkita ang Junipero Serra sa "North County Fire Authority" at sa "Daly City Police Department" upang maghasa ng galing at mag-ensayo. Huling sinuri at binago ang "School Safety Plan" noong Setyembre 17, 2008 at huling tinalakay sa mga guro noong Setyembre 16, 2008.

Mga Nasuspende at Natanggal

Pinapakita sa tabulasyon ang tatlong taong "data" ang bilang at proporsiyon ng mga nasuspende at natanggal na mga estudyante sa paaralan at distrito.

	Paaralan		
	05-06	06-07	07-08
Bilang ng Nasuspende	11	10	2
Proporsiyon ng Nasuspende	2%	2%	<1%
Bilang ng Natanggal	0	0	0
Proporsiyon ng Natanggal	0%	0%	0%

	Distrito		
	05-06	06-07	07-08
Bilang ng Nasuspende	1,552	1,645	1,750
Proporsiyon ng Nasuspende	16%	17%	18%
Bilang ng Natanggal	58	60	58
Proporsiyon ng Natanggal	<1%	<1%	<1%

MGA GURO

Mga Kredensiyal ng mga Guro

Pinapakita sa tabulasyon ang tatlong taong "data" ng bilang ng mga gurong kompleto ang kredensiyal, hindi kompleto ang kredensiyal, at ang mga nagtuturo sa labas ng kanilang kaalaman. Ang detalyadong impormasyon tungkol sa mga katangian ng mga guro ay makikita sa http://dq.cde.ca.gov/dataquest/.

Guro	Paaralan			Distrito
	05-06	06-07	07-08	07-08
Kompleto ang Kredensiyal	18	19	17	416
Kulang ang Kredensiyal	0	0	1	25
Nagtuturo sa Labas ng Kaalaman	0	0	0	1

Mga "Misassignments" at Bakanteng Puwesto ng mga Guro

Ang "misassignments" ng guro ay ang pagbigay-empleo sa isang guro na walang tamang ligal na autorisasyon. Ang "bakanteng puwesto ng guro" ay ang isang nakatalagang guro na hindi nabigyan ng asignaturang ituturo sa simula ng "school year" o simestre. Pinapakita sa tabulasyon ang bilang ng mga "misassignments" ng guro at mga bakanteng puwesto ng guro sa pinakasalukuyang tatlong taon.

Indikador	06-07	07-08	08-09
"Misassignments" ng mga Guro ng mga Nag-aaral ng Ingles	0	0	0
Kabuuan na "Misassignments" ng mga Guro	0	0	0
Bakanteng Puwesto ng Guro	0	0	0

Mga Gurong Tumutupad sa NCLB

Kinakailangan ng "No Child Left Behind Act" (NCLB) na ang lahat ng mga gurong nagtuturo ng "core academic subjects" ay makakuha ng "pinakamataas na kwalipikasyon" bago matapos ang 2005-2006. Makikita ang mga karagdagang impormasyon tungkol sa mga kinakailangang kwalipikasyon ng guro sa NCLB sa http://www.cde.ca.gov/nclb/sr/tq.

MGA GURO

Mga Gurong Tumutupad sa NCLB

Pinapakita sa tabulasyon ang porsiyento ng mga klase sa "core academic subjects" na tinuturo ng mga gurong may kakayanan sa NCLB sa paaralan, sa lahat ng paaralan sa distrito, sa mga paaralang mataas ang bilang ng mahihirap, at sa mga paaralang mababa ang bilang ng mahihirap sa distrito.

Porsiyento ng mga Klase sa "Core Academic Subjects" Na Tinuturo ng mga Gurong may Kakayanan sa NCLB	
Itong Paaralan	100%
Lahat ng Paaralan sa Distrito	96.2%
Paaralang Mataas ang Bilang ng mga Mahihirap sa Distrito	N/A
Paaralang Mababa ang Bilang ng mga Mahihirap	96.2%

Pinapakita sa tabulasyon ang porsiyento ng mga klase sa "core academic subjects" na tinuturo ng mga gurong walang kakayanan sa NCLB sa paaralan, sa lahat ng mga paaralan, sa paaralang may mataas na bilang ng mga mahihirap sa distrito at sa mga paaralang mababa ang bilang ng mga mahihirap sa distrito.

Porsiyento ng mga Klase sa "Core Academic Subjects" Na mga Tinuturo ng mga Gurong Walang Kakayanan sa NCLB	
Itong Paaralan	0%
Lahat ng Paaralan sa Distrito	3.8%
Paaralang Mataas ang Bilang ng mga Mahihirap sa Distrito	N/A
Paaralang Mababa ang Bilang ng mga Mahihirap	3.8%

Tagapayo sa Akademiko at mga Sumusuportang Empleyado

Pinapakita sa unang tabulasyon ang pangkat ng mga "full-time equivalents" (FTE), ang bilang mga konsehal pang-akademiko at ang sumusuportang empleyado na nakatalaga sa paaralan. Isang FTE ay katumbas ng isang empleyadong nagtatrabaho ng buong araw; puwede rin na ang isang FTE ay katumbas ng dalawang empleyadong ang bawat isa ay nagtatrabaho ng kalahating araw lamang.

Titulo	Bilang ng FTE na Nakatalaga sa Paaralan
Konsehal Pang-Akademiko	0
Guro ng Media sa Aklatan (Librarian)	0
Kawani ng mga Serbisyo ng Media sa Aklatan (paraprofessional)	0.8
Sikologo	0.2
Manggagawang Panlipunan	0
Nars	0.2
Espesyalista sa Pananalita/Wika/Pandinig	0.2
Espesyalista sa Mapagkukuhanan (hindi nagtuturo)	0.5
EL Aide	0.5

Pinapakita sa tabulasyon ang pangkaraniwang bilang ng mga estudyante bawat konsehal pang-akademiko sa 2007-2008.

Bilang ng FTE Academic Counselors	Karaniwang Bilang ng mga Estudyante sa Bawat Academic Counselor
0	N/A

KURIKULUM AT MGA GAMIT PANURO

Kalidad at Kasalukuyang mga Aklat-Pampaaralan/mga Gamit Puro

Lahat ng mga aklat-pampaaralan at mga gamit panuro na ginagamit sa distrito at maayos na kalidad, kahanay ng "California State Content Standards and Frameworks" nasa listahan ng "standards-based materials" na sinusunod ng "State Board of Education", at pinagkatibayan ng South San Francisco Unified School District Board of Trustees. Ang ginagamit na mga aklat-pampaaralan ay pare-pareho sa buong distrito. Isang lupong binubuo ng mga administrador at mga guro ang nagtatag kung paano pinipili at sumusunod sa batayan ng estado, sumusuri sa mga gamit panuro at gumagawa ng rekomendasyon sa "Board of Trustees" kung ano ang pinal na gagamiting mga material. Mga bagong aklat sa Agham ay sinimulang gamitin sa 2007-2008 at mga bagong aklat sa Matematika ay nakatakdang gagamitin sa 2008-2009.

Kasalukuyang mga Aklat-Pampaaralan/Gamit Panuro

Tagalathala/Título	Asignatura/Grado	Taon Inangkin
Hampton Brown- *Into English*	Ingles/Mga Sining sa Wika, K-5	1999-2000
Houghton Mifflin (Spelling)- *Ball and Stick*	Ingles/Mga Sining sa Wika, 1st	2001-2002
Houghton Mifflin (Spelling)- *Continuous Stroke*	Ingles/Mga Sining sa Wika, 2-5	2001-2002
Houghton Mifflin- *Reading*	Ingles/Mga Sining sa Wika, K-5	2002-2003
Scott Foresman- *California Mathematics*	Matematika, K-5	2001-2002
Scott Foresman- *History Social Science*	Agham na Panlipunan, K-5	2007
Delta Education- *Full Option Science System*	Agham, K-5	2008

Magagamit na mga Aklat-Pampaaralan/mga Gamit Puro

Lahat ng mga estudyante, kasama na ang mga nag-aaral ng Ingles, ay mayroong mga aklat-pampaaralan at mga gamit panuro na gagamitin sa klase at maaaring iuwi sa bahy upang kanilang matapos ang mga gawaing-bahay sa lahat ng "core curriculum areas". Tuwing taglagas, ang South San Francisco Unified School District ay nagbibigay ng bista sa publiko para mapagpasiyahan na ang imbentaryo ng distrito ay sapat at de-kaildad ang mga gamit. Ayon ito sa kasunduan ng "Williams vs. the State of California". .Ang huling bista ay nangyari noong Oktubre 2008.

Magagamit na mga Aklat/Gamit Panuro

Mga Subject sa Pangunahing Curriculum	Porsiyento ng mga Estudyanteng Kulang ang mga Nakatalagang Aklat-Pampaaralan at Gamit Panuro
Pagbasa/Mga Sining sa Wika	0%
Matematika	0%
Agham	0%
Kasaysayan-Agham na Panlipunan	0%
Wikang Banyaga	0%
Kalusugan	0%
Sining na Pampaningin at Pagganap	0%

MGA PANANALAPI NG PAARALAN

Gastos Bawat Estudyante at Suweldo ng mga Guro

Inihahambing sa tabulasyon ang walang restriktong gastos sa bawat estudyante ng paaralan at mga estudyante sa distrito at sa buong estado. Inihahambing rin ang pangkaraniwang suweldo ng mga guro sa paaralan, sa distrito at sa buong estado.[4] Makikita ang detalyadong impormasyon tungkol sa gastos ng paaralan at suweldo ng mga guro sa http://www.cde.ca.gov/ds/fd/ec/ at http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/.
Nota: *Ang "N/R" ay hindi nangangailangan ng impormasyon.*

Taas	Kabuuang Gastos Estudyante	Gastos Bawat Estudyante (Suplemental)	Gastos Bawat Estudyante (Basiko)	Karaniwang Suweldo ng Guro
Paaralan	$4,849	$880	$3,969	$56,533
Distrito	N/R	N/R	$3,741	$57,706
% Kaibahan ng-Paaralan at Distrito	N/R	N/R	5.8%	-2%
Estado	N/R	N/R	$5,300	$62,157
% Kaibahan ng-Paaralan at Estado	N/R	N/R	-25.2%	-9%

[4]Ang impormasyon ay batay sa 2006-2007. Nilalabas tuwing kalagitnaan hanggang bandang dulo ng tagsibol ang resulta ng sertipikasyon ng estado/ impormasyon piskal kaya hindi maisali sa 2007-2008. Kaya ang ginamit na impormasyon ay 2006-2007 sa mga report na inihanda para sa 2008-2009.

MGA PANANALAPI NG PAARALAN

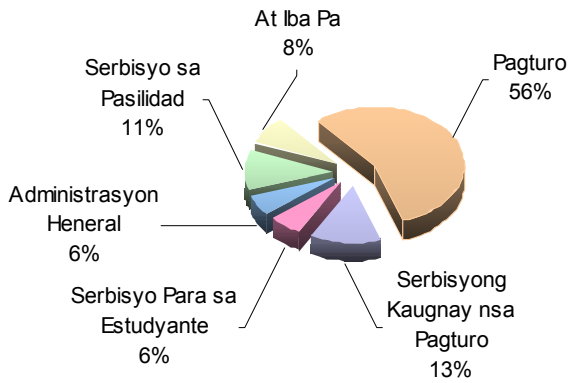
Suweldo ng mga Guro at Administribo

Inihahambing sa sumusunod na tabulasyon ang suweldo ng mga guro, punong-guro at mga superintendente sa karaniwang suweldo sa ibang distrito na kapareho ng laki at tipo. Inihahambing din ang porsiyento ng suweldo ng mga guro at administribo sa nakatalagang pera ng distrito sa pangkaraniwang porsiyento sa ibang distritong kapareho ang tipo at laki sa estado.[4] Ang mga detalyadong impormasyon tungkol sa suweldo ay makikita sa: http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/.

Kategoriya	Halaga sa Distrito	Karaniwang Halaga ng Magkaparehong Distrito sa Estado
Suweldo ng Nagsisimulang Guro	$42,803	$39,692
Kalagitnaang Suweldo ng Guro	$59,813	$62,830
Pinakamataas na Suweldo ng Guro	$77,089	$80,472
Karaniwang Suweldo ng Punong-Guro (Mababang Paaralan)	$93,347	$98,460
Suweldo ng Superintendente ng Distrito	$162,110	$166,547
Porsiyento na Nakatalaga sa Suweldo ng Guro	38.9%	40.2%
Porsiyento na Nakatalaga para sa Suweldo ng Administribo	6.3%	5.8%

Gastos Ayon sa Aktibidad

Pinapakita sa talangguhit ang Gastos ng Panlahatang Pondo ng South San Francisco Unified School District ayon sa aktibidad (o tungkulin).[4]



Tipo ng mga Serbisyong Binibigyan ng Pondo

Tumatanggap rin ang Mababang Paaralan ng Junipero Serra ng karagdagang pondo galing sa estado at pederal, maliban sa pondong heneral ng estado. Ginagamit ang pondong ito sa mga sumusunod na tuwirang, espesyal at pangsuportang programa:

- Tulong sa Kauri at Muling Pagsusuri
- Pag-alalay at Pagtatasa sa mga Bagong Guro (BTSA)
- Edukasyon Para sa may Talento at Talino (GATE)
- Título II, Parte A – Kalidad ng Guro
- Título II, Parte D - Teknolohiya
- Título III, Parte A – Limitadong Pag-intinde ng Ingles (LEP)
- Título IV – Maingat at Libre sa Droga ang Paaralan at Komunidad
- Programa Para sa Pagpapabuti ng Paaralan (SIP)
- "Federal, Vocational and Applied Technology Education Act"
- "Federal Special Education, Entitlement per UDC"
- Edukasyon Para Hadlangan ang Paggamit ng Tabako (TUPE)
- Pagbawas sa Laki ng Klase
- Pamatnugot na Plano Para sa Edukasyon Espesyal
- Transportasyon Para sa Edukasyon Espesyal
- Tulong Para sa mga Nangangailangan
- Gamit Panuro
- Pondo sa Loterya
- Tulong Para sa Klase ng Sining at Musika
- Tulong Para sa Sining, Musika at PE
- Tulong sa Sentro ng Gawaing-bahay

PAGGANAP NG MAG-AARAL

California Standards Test (CST)

Ang CST ay isang pagsusulit na sumusukatsa mga estudyante ayon sa pamantayan ng estado sa bawat asignatura. Kasama sa CST ang Ingles-Mga Sining ng Wika at Matematikasa ika-2 hanggang 11 grado, Agham sa ika-5, 8, 9, 10 at 11 grado, at Kasaysayan-Agham Panlipunan sa ika-8, 10, at 11 grado. Ang mga nakukuhang marka ng mga estudiante ay pinapaalam na mga "performance level".

Pinapakita sa tabulasyon sa tatlong taong "data" ang porsiyento ng mga estudyanteng nakakuha ng "Proficient" o "Advanced Level" sa Ingles-Mga Sining ng Wika, Matematika, at Agham. Inihahambing ang porsiyento sa distrito at sa estado. Mga detalyadong impormasyon tungkol sa rsulta ng CST sa bawat grado at "performance level", kasama na ang porsiyento ng mga estudyanteng hindi nakapag-eksamen ay makikita sa http://star.cde.ca.gov. ***Nota:*** *Ang N/R ay nagsasaad na hindi nilalathala ang mga marka kapag ang bilang ng mga estudyanteng kumuha ng eksamen ay 10 o kaunti pa sa 10, sa dahilang hindi magkakaroon ng sapat na bilang para sa "statistical accuracy", at upang mapangalagaan ang "privacy" ng estudyante.*

CST
Ingles-Mga Sining ng Wika
Tatlong Taong Paghahambing

	Taon	% "Proficient" o "Advanced"
Paaralan	05-06	46%
	06-07	49%
	07-08	50%
Distrito	05-06	45%
	06-07	44%
	07-08	45%
Estado	05-06	42%
	06-07	43%
	07-08	46%

CST
Matematika
Tatlong Taong Paghahambing

	Taon	% "Proficient" o "Advanced"
Paaralan	05-06	61%
	06-07	63%
	07-08	63%
Distrito	05-06	45%
	06-07	45%
	07-08	47%
Estado	05-06	40%
	06-07	40%
	07-08	43%

CST
Agham
Tatlong Taong Paghahambing

	Taon	% "Proficient" o "Advanced"
Paaralan	05-06	25%
	06-07	36%
	07-08	52%
Distrito	05-06	38%
	06-07	38%
	07-08	49%
Estado	05-06	35%
	06-07	38%
	07-08	46%

Resulta ng CST Ayon sa Grupo ng Estudyante

Pinapakita sa tabulasyon ang 2007-2008 "data" ng porsiyento ng mga estudyante, ayon sa grupo, na nakakuha ng "Proficient" o "Advanced Level" sa Ingles-Mga Sining ng Wika, Matematika, at Agham. ***Nota:*** *Ang "N/R" ay nagsasaad na hindi nilalathala ang mga marka kapag ang bilang ng mga estudyanteng kumuha ng eksamen ay 10 o kaunti pa sa 10, sa dahilang hindi magkakaroon ng sapat na bilang para sa "statistical accuracy", at upang mapangalagaan ang "privacy" ng estudyante.*

CST
Ingles-Mga Sining ng Wika
Pinakabagong Taon

Grupo	% "Proficient" o "Advanced"
Asyano	54%
Pilipino	51%
Hispanic o Latino	42%
Puti	47%
Lalaki	42%
Babae	59%
Mahirap	44%
Nag-aaral ng Ingles	37%
Estudyanteng may Kapansanan	17%

PAGGANAP NG MAG-AARAL

Resulta ng CST Ayon sa Grupo ng Estudyante

CST Matematika Pinakabagong Taon	
Grupo	**% "Proficient" o "Advanced"**
Asyano	77%
Pilipino	64%
Hispanic o Latino	58%
Puti	74%
Lalaki	56%
Babae	70%
Mahirap	55%
Nag-aaral ng Ingles	64%
Estudyanteng may Kapansanan	36%

CST Agham Pinakabagong Taon	
Grupo	**% "Proficient" o "Advanced"**
Asyano	N/R
Pilipino	52%
Hispanic o Latino	N/R
Puti	N/R
Lalaki	48%
Babae	55%
Mahirap	52%
Nag-aaral ng Ingles	N/R
Estudyanteng may Kapansanan	N/R

Pagsusulit ng California Physical Fitness

Taun-taong binibigay ang Pagsusulit ng California Physical Fitness sa mga estudyanteng nasa ika-5, 7 at 9 na grado. Pinapakita sa tabulasyon ang porsiyento ng mga estudyante noong 2007-2008 sa ika–5 na grado na natamo ang pamantayan ng "fitness" (narating ang "healthy fitness zone" sa lahat ng anim na pamantayan). Makikita ang detalyadong impormasyon tungkol sa pagsusulit na ito at angpagihahambing ng resulta ng paaralan sa distrito at estado sa http://www.cde.ca.gov/ta/tg/pf.

Grado	Porsiyento ng mga Estudyanteng Natamo ang Pamantayang "Fitness"
5	12.9%

KAPANAGUTAN

Academic Performance Index (API)

Ang "Academic Performance Index" (API) ay taunang pagsusuri kung paano gumanap at umunlad ang mga paaralan sa California sa akademiko. Ang marka ng API ay mula 200-1,000, habang ang target sa buong estado ay 800. Mga detalyadong impormasyon tungkol sa API ay makikita sa http://www.cde.ca.gov/ta/ac/ap/.

Katayuan sa API

Pinapakita sa tabulasyon ang tatlong taong "data" ng katayuan sa API ng paaralan sa buong estado at sa kaparehong paaralan. Ang marka ng API sa buong estado ay mula 1 hanggang 10. Ang paaralang napabilang sa markang 1 sa buong estado ay nasa pinakamababang 10%, habang ang paaralang may markang 10 ay kabilang sa mga paaralang nasa mataas na 10% sa buong estado. Ang magkaparehong paaralang may markang 1 ay nagpapahayag na ang "academic performance" ng naturang paaralan ay katulad ng mga paaralang nasa 10 pinakamababang "performing schools" sa 100 na magkakatulad na mga paaraln, habang ang markang 10 ay nagpapahayag na ang naturang paaralan ay mas magaling sa mahigit na 90 sa 100 na katulad na paaralan.

Katayuan sa API	2005	2006	2007
Buong Estado	7	7	7
Kaparehong Paaralan	2	1	2

KAPANAGUTAN

Kaibahan ng API Ayon sa Grupo ng Estudyante:

Pinapakita sa tabulasyon ang tunay na kaibahan ng API sa nabawas o nadagdag na puntos ayon sa grupo ng estudyante sa nakaraang tatlong taon at ang kasalukuyang marka ng API. ***Nota:*** *Ang N/A ay nagsasaad na ang bilang ng grupo ng estudyante ay hindi makahulugan.*[5]

Grupo	Tunay na Kaibahan ng API			Marka ng API
	05-06	06-07	07-08	2008
Lahat ng Etudyante	-6	11	13	814
Pilipino	-2	11	11	822
Mahirap	-35	43	2	789

Sapat na Taunang Pag-unlad (AYP)

Ang pederal NCLB "Act" ay nagsasaad na ang lahat ng mga paaralan at distrito ay marating ang mga sumusunod na pamantayan ng AYP: **Pangangailangan 1:** Ang proporsiyon ng nakikibahagi sa "standards-based assessment" ng estado sa Ingles- Mga Sining sa Wika at Matematika. **Pangangailangan 2:** Ang porsiyento ng "proficient" sa "standards-based assessment" sa Ingles-Mga Sining sa Wika at Matematika ng estado. **Pangangailangan 3:** Ang API ay karagdagang indikador. **Pangangailangan 4:** Proporsiyon ng magtatapos (para sa mataas na paaralan). Detalyadong impormasyon tungkol sa AYP, kasama na ang proporsiyon ng mga nakikibahagi at porsiyento ng resulta ayon sa grupo ng estudyanteng may markang "proficient" ay makikita sa http://www.cde.ca.gov/ta/ac/ay/.

Lahat ng AYP Ayon sa Pamantayan

Pinapakita sa tabulasyon kung natamo ng paaralan at distrito ang lahat na AYP at kung nakamit ng paaralan at distrito ang pamantan ng AYP sa 2007-2008.

Pamantayan ng AYP	Paaralan	Distrito
Kalahatan	Oo	Hindi
Proporsiyon ng Partisipasyon – Ingles-Mga Sining sa Wika	Oo	Oo
Proporsiyon ng Partisipasyon – Matematika	Oo	Oo
Porsiyento ng "Proficient" – Ingles-Mga Sining sa Wika	Oo	Hindi
Porsiyento ng "Proficient" – Matematika	Oo	Hindi
API	Oo	Oo
Proporsiyon ng Nagtapos	N/A	Oo

Programang Interbensiyon Pederal

Ang mga paaralan at distritong tumatanggap ng pondo ng pederal Titulo I ay papasok sa Programang Pampaunlad (PI) kung hindi nila marating ang AYP sa magkasunod na dalawang taon sa magkaparehong pamantayan ng asignatura (Ingles-Mga Sining sa Wika o Matematika) o sa parehong indikador (API o proporsiyon ng magtatapos). Pagkatapos pumasok sa PI, ang mga paaralan at distrito ay aakyat sa susunod na baitang ng interbensiyon sa bawat taong hindi nila marating ang AYP. Pinapakita sa tabulasyon ang pinakabagong katayuan ng PI ng paaralan at distrito sa taong 2008-2009. Mga detalyadong impormasyon tungkol sa identipikasyon ng PI ay makikita sa http://www.cde.ca.gov/ta/ac/ay/.

Indikador	Paaralan	Distrito
Katayuan ng Programang Pampaunlad	N/A	Nasa PI
Unang Taon ng Programang Pampaunlad	N/A	2008-2009
Bilang ng Taon sa Programang Pampaunlad	N/A	Unang Taon
Bilang ng mga Paaralang Kasalukuyang Nasa Programang Pampaunlad	N/A	2
Porsiyento ng mga Paaralang Kasalukuyang Nasa Programang Pampaunlad	N/A	13.3%

[5]Ang mga grupong narrating ang mga sumusunod na pamantayan ay kasama sa makahulugang bilang. Ang grupo ay: (1) naglalaman ng 100 o mahigit sa 100 na mga estudyanteng may mga balidong marka ng pagsasanay, o (2) nagbubuo ng mahihit sa 15% ng populasyon ng paaralang nag-eksamen at nagbubuo ng mahigit sa 50 estudyante na may balidong marka.

PAGPLANO AT PAGTAKDA NG PAGTURO

Pagpapaunlad ng mga Propesyonal

Ang mga paksa sa pagpapaunlad ng mga tauhan ay pinili base sa pangangailangan ng guro at estudyante. Kapag may bagong mgai stratehiya na pinapatupad ang paaralan, ang mga Gawain sa pagpapaunland ng mga tauhan ay sumusunod upang sumuporta sa mga istratehiya. Ang mga guro at ang mga tauhan sa administratibo ay parehong nagtatrabaho kasama ng administratibo ng distrito upang makilala ang mga lugar na nangangailangan at makapamili ng dapat gawin sa pagpapaunlad ng mga tauhan. Kasama sa pagsasanay ang pagtupad sa mga sumusunod na programa: “Accelerated Reader”, “Accelerated Math”, ang Pag-uwi ng Libro sa Bahay na Programa ng K-1, “Six Trait Writing Program”, at pagsasanay para matupad ang bagong teknolohiya kasama na ang SMART Boards.

Iba’t-ibang klase ng pagsasanay ang ginagawa kasama na ang mga seminar pagkatapos ng klase, ang hindi pagpasok sa klase at paggamit ng kahaliling guro, ang pagpunta sa mga komperensiya, at ang isa-isang paggabay at mga – araw na walang- estudayanteng pagpapaunlad ng mga tauhan na idinagdag sa kalendaryo ng pasukan.

Sinusuportahan ang mga guro ng maluwag na talatakdaan na nagbibigay ng sapat na oras para sila ay makapaghanda sa pamamagitan ng maagang uwian dalawang bese sa isang buwan, mga nakakatulong na mga obserbasyon at mga resulta, pagturo sa loob ng klase sa pamamagitan ng “Beginning Teacher Assistance Program”, at miting ng punong-guro at guro.

Mga Araw ng Pampaunlad sa Propesyonal		
05-06	**06-07**	**07-08**
2	2	2

Naglalaman ang report na ito ng pinakabagong “data” hanggang Nobyembre 18, 2008. Binigay ang “data” ng California Department of Education, Ed-Data Education Data Partnership, South San Francisco Unified School District, at Mababang Paaralan ng Junipero Serra.

Nilathala at Disenyo ng
ACADEMIA PUBLISHING
800-508-0905
www.academiapub.com